Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института
управления – филиала РАНХиГС
Меркулов П.А.

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.37.02ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
специализация: «Государственно-правовая»
форма обучения: очная, заочная
год набора: 2024

Орел – 2023 г.

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры «Конституционное, административное и уголовное право» Резникова Е.А.

И.о. заведующий кафедрой «Конституционное, административное и уголовное право» кандидат юридических наук, доцент Н.В. Малявкина

РПД Б1.О.37.02«Технические средства в психологическом обеспечениислужебной деятельности» одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право».
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы…… 4
2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы……. 5
3. Содержание и структура дисциплины…….. 5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся ……. 9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине…… 13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины……... 15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 17
7.1 Основная литература…… 17
7.2 Дополнительная литература…….. 17
7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация…….. 17
7.4 Интернет-ресурсы…….. 17
7.5 Иные источники…… 18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…… 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина (Б1.О.37.02 Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	**ПКо ОС-4**	анализ современных технологий оценка методики противодействия угрозам национальной безопасности
ОПК ОС-8	Способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности	**ОПК ОС-8**	выявляет признаки дестабилизации психического состояния, эмоционального выгорания и снижения эффективности выполнения профессиональной деятельности; - применяет методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности
ОПК ОС-10	Способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу	ОПК ОС-10.	Компоненты: - применяет психологические знания в уголовном и гражданском процессе; - анализирует заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ / трудовые/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Результаты обучения**
планирование и организация служебной деятельности подчиненных с использованиемпсихологических методик; осуществление контроля и учетарезультатов служебнойдеятельности подчиненных с использованием психологических методик	ПКо ОС-4 ОПК ОС-8 ОПК ОС-10	*На уровне знаний:* Знать психофизиологические основы применения полиграфных устройств; психологические методики и технологии, ориентированные наличностный рост, охрану здоровья индивидови групп; психологические технологии,позволяющие осуществлять решения новыхзадач в различных областях профессиональнойпрактики.
		На уровне умений: выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики; организовать процедуру специального психофизиологического исследования;
		На уровне навыков: Владеть психологическими методами В рамках контроля и учета результатов служебной деятельности подчиненных

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
Объем дисциплины:

Общаятрудоемкостьдисциплинысоставляет 4зачетныеединицы или 144академическихчасов.

По очной форме обучения на контактную работу выделено 50 часа из них 16 ч. лекций, 32 ч практических занятий, 2 ч. консультации, 67 ч. на самостоятельную работу, 27ч. контроль.

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 16 часов из них 6 ч. лекций и 10 ч практических занятий, 119 ч. на самостоятельную работу, 9 ч. – контроль.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина «Технические средства в психологическом обеспечении служебной

деятельности» относится к обязательной части программы 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация: «Государственно-правовая».

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на содержание учебных дисциплин:«Философия», «Социология».

Полученные знания являются базой для изучения таких дисциплин как: дисциплин: «Правонарушения и юридическаяответственность в публичном праве», «Тактико-специальная и огневая подготовка», «Угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти и управления», «Политические технологиив системе обеспечения национальной безопасности».

ДисциплинаБ1.О.37.02 «Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности» изучается в качестве обязательной в структуре образовательной программы высшего образования (очная форма обучения – 4 курс, 7 семестр; заочная форма обучения – 4 курс, 7 семестр).

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	контроль	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	консультация			
Тема 1	Предмет и объект специальных психологических исследований	22	2		4		12	4	О, Д
Тема 2	Методологические проблемы в области специальных психофизиологических исследований	26	2		6		12	6	О, Д
Тема 3	Физиологические основы применения полиграфных устройств	22	4		4		10	4	О, Д
Тема 4	Методические аспекты применения полиграфа	24	4		8		6	6	О, Д
Тема 5	Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств	24	2		4		14	4	О, Д
Тема 6	Особенности прикладного применения СПФИ при служебных проверках	26	2		6	2	13	3	О, Д

	Промежуточная аттестация, 7 семестр	7							Экзамен
Всего :		**144**	**16**		**32**	**2**	**67**	**27**	**Экзамен**

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и/или разделов**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**			**СРО**	**контроль**	
			Л/ ДОТ	**ЛР/ ДОТ**	**ПЗ/ ДОТ**			
Тема 1	Предмет и объект специальных психологических исследований	22	2		2	20		О, Д
Тема 2	Методологические проблемы в области специальных психофизиологических исследований	26			2	20		О, Д
Тема 3	Физиологические основы применения полиграфных устройств	22	2			20		О, Д
Тема 4	Методические аспекты применения полиграфа	24			2	20		О, Д
Тема 5	Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств	24	2		2	20		О, Д
Тема 6	Особенности прикладного применения СПФИ при служебных проверках	26			2	19		О, Д
	Промежуточная аттестация, 10 семестр	5						Экзамен
Всего :		**144**	**6**		**10**	**119**	**9**	**Экзамен**

Примечание: – формы текущего контроля успеваемости: Д – доклад, О – опрос

По заочной форме обучения на контактную работу выделено 16 часов из них 6 ч. лекций и 10 ч практических занятий, 119 ч. на самостоятельную работу, 9 ч. – контроль.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и объект специальных психологических исследований

Психологические и психофизиологические основы применения полиграфных устройств. Проверка на полиграфе как разновидность психофизиологического метода выявления скрываемой информации. Ложь как психологическая категория. История

появления и развития инструментальной детекции лжи. Инструментальная детекция лжи как прикладное направление психофизиологии. Ошибки принятия решения. Субъективная значимость стимула. Методика специального психофизиологического исследования на полиграфе (СПФИ). Область применения полиграфа. Контактные и бесконтактные полиграфные обследования. Этические принципы специалиста в области специальных психофизиологических исследований

Тема 2. Тема: Методологические проблемы в области специальных психофизиологических исследований

Теории, основанные на признании аффективно-мотивационных процессов в качестве главных факторов: теория «угрозы наказания», теория «конфликта», «условнорефлекторная» теория. Теории, опирающиеся на когнитивные факторы (процессы): теория «активации» и др. Создание теории проверок на полиграфе – исследования психофизиологического феномена (Ю. К. Азаров). Теория адаптации в психофизиологическом исследовании. Специальное психофизиологическое исследование в рамках методологии психологического эксперимента.

Тема 3. Физиологические основы применения полиграфных устройств.

Понятие гомеостаза. Иерархичность биологической значимости функций отдельных органов и систем. Регуляторные механизмы, обеспечивающие гомеостаз организма. Физиология дыхания, сердечно-сосудистой системы, кожно-гальванической реакции и их психофизиологические параметры. Оптимальное функциональное состояние.

Тема 4. Методические аспекты применения полиграфа

Методические трудности практического проведения полиграфных проверок: трудности и организационного порядка; правовые проблемы; получение добровольного согласия; преодоление недоверия к методу; наличие ситуаций, в которых чрезвычайно сложно принять обоснованное решение по результатам проверки; необходимость быстрой адаптации полиграфолога к условиям проверки; необходимость быстрого выбора тактики общения с различными личностными и характерологическими типами; неспецифичностъ информативных признаков физиологических реакций, регистрируемых в ходе полиграфной проверки; обвинительный и оправдательный уклон методик и др.

Тема 5. Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств

Нормативно-правовая база проведения полиграфных проверок в Российской Федерации. Федеральный закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности». Проект Федерального Закона «О полиграфе». Правовые основы использования полиграфа в деятельности: правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации; общегражданских государственных и коммерческих структур; в сфере частной детективной и охранной деятельности. Примеры ведомственных инструкций. Заявление о добровольном согласии на проведение опроса с применением полиграфа. Правовые основы судебной психофизиологической экспертизы. Пример постановления о проведении психофизиологической экспертизы.

Тема 6. Особенности прикладного применения СПФИ при служебных проверках

Использования полиграфа в рамках оперативно-розыскной деятельности. Целесообразность применения полиграфа в рамках оперативно-розыскной деятельности. Круг задач и вопросов, решаемых с участием полиграфолога в рамках служебных

проверок. Факторы, обеспечивающие эффективность полиграфной проверки в рамках служебных проверок.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 Входереализациидисциплины (Б1.О.37.02) «Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности»

используютсяследующиеметодытекущегоконтроляуспеваемостиобучающихся:

Темаи/илираздел	**Методы текущего контроляуспеваемости**
Тема 1. Предмет и объект специальных психологических исследований	Устный опрос, выступление сдокладом
Тема 2. Методологические проблемы в области специальных психофизиологических исследований	Устный опрос, выступление сдокладом
Тема 3. Физиологические основы применения полиграфных устройств	Устный опрос, выступление сдокладом
Тема 4. Методические аспекты применения полиграфа	Устный опрос, выступление сдокладом
Тема 5. Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств	Устный опрос, выступление сдокладом
Тема 6. Особенности прикладного применения СПФИ при служебных проверках	Устный опрос, выступление сдокладом

Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Предмет и объект специальных психологических исследований. Понятие и сущность муниципального права

1. Основные положения инструментальной детекции лжи.
2. Ошибки принятия решения.
3. Субъективная значимость стимула.
4. Основные положения методики СПФИ.
5. Область применения полиграфа.
6. Контактные и бесконтактные полиграфные обследования.

Тема 2. Методологические проблемы в области специальных психофизиологических исследований

1. Теории, основанные на признании аффективно-мотивационных процессов в качестве главных факторов
2. Теории, опирающиеся на когнитивные факторы (процессы)
3. Создание теории проверок на полиграфе
4. Теория адаптации в психофизиологическом исследовании.
5. Специальное психофизиологическое исследование в рамках методологии психологического эксперимента.

Тема 3. Физиологические основы применения полиграфных устройств.

1. Понятие гомеостаза.
2. Иерархичность биологической значимости функций отдельных органов и систем.
3. Регуляторные механизмы, обеспечивающие гомеостаз организма.
4. Физиология дыхания, сердечно-сосудистой системы, кожно-гальванической

реакции и их психофизиологические параметры.

5. Оптимальное функциональное состояние.

Тема 4. Методические аспекты применения полиграфа

1. Методические трудности практического проведения полиграфных проверок
2. Неспецифичностъ информативных признаков физиологических реакций
3. Обвинительный и оправдательный уклон методик.

Тема 5. Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств

1. Нормативно-правовая база проведения полиграфных проверок в Российской Федерации.
2. Правовые основы использования полиграфа в деятельности:
3. - правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации;
4. - общегражданских государственных и коммерческих структур;
5. - в сфере частной детективной и охранной деятельности.
6. Правовые основы судебной психофизиологической экспертизы.

Тема 6. Особенности прикладного применения СПФИ при служебных проверках

1. Использования полиграфа в рамках оперативно-розыскной деятельности.
2. Круг задач и вопросов, решаемых с участием полиграфолога в рамках служебных проверок.
3. Факторы, обеспечивающие эффективность полиграфной проверки в рамках служебных проверок.

Примерные темы докладов

Тема 1. Предмет и объект специальных психологических исследований.

Основные исторические концепции (теория свободной общины, общественная (хозяйственная) теория местного самоуправления, государственная теория местного самоуправления).

Модели местного самоуправления.

Зарождение местного самоуправления в России

Земские и городские реформы XIX- начала XX века

Советы народных депутатов как политическая основа СССР: сочетание начал государственной власти и местного самоуправления

Развитие местного самоуправления в условиях новой российской государственности (конец XX – начало XXI века)

Тема 2. Методологические проблемы в области специальных психофизиологических исследований

Стратегические задачи Школы детекции лжи В.В.Коровина

История применения полиграфа в СССР

Цели и задачи ПФЭИ

Тема 3. Физиологические основы применения полиграфных устройств.

Общие закономерности гомеостаза живых систем.

Защитные механизмы дыхательной системы

Генез кожно-гальванической реакции

Тема 4. Методические аспекты применения полиграфа

Характеристика феномена лжи
Причины, мотивы, побуждающие человека ко лжи
Способы выявления скрываемой информации

Тема 5. Правовые, организационные и технические аспекты проведения тестирований с применением полиграфных устройств

Квалификационные требования к полиграфологу
Опыт применения полиграфа в Росси и за рубежом. Правовые основы
Основные направления полиграфа в России.

Тема 6. Особенности прикладного применения СПФИ при служебных проверках

Круг задач и вопросов, решаемых с участием полиграфолога в рамках служебных проверок.

Факторы, обеспечивающие эффективность полиграфной проверки в рамках служебныхпроверок

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1.Зачет рекомендуется проводить с применением устного собеседования по вопросам курса.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-4.2 ОПК ОС-8.2	Способен демонстрировать знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им Способен определять признаки эмоционального выгорания и осуществляет выбор методов психической регуляции для оптимизации психического состояния и эффективного выполнения профессиональной деятельности	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 5 баллов Доклад, раскрывающий тему, но и оформленный в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 2 балла Доклад, не раскрывающий тему- 0 баллов

ОПК ОС-10.2	Способен определять роль психологических знаний в уголовном и гражданском процессе; анализирует и самостоятельно дает оценку заключению судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3балла Правильный, но неполный ответ – 1балл Неверный ответ – 0 баллов Доклад, раскрывающий тему иоформленный в соответствии стребованиями – 5баллов Доклад, раскрывающий тему, но не оформленный в соответствии сустановленными требованиями,либо не соответствующийрегламенту – 2 балла Доклад, не раскрывающий тему- 0баллов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету

1. Основные положения инструментальной детекции лжи.
2. Ошибки принятия решения.
3. Субъективная значимость стимула.
4. Основные положения методики СПФИ.
5. Область применения полиграфа.
6. Контактные и бесконтактные полиграфные обследования
7. Феномен сознательно скрываемой информации.
8. Психологическая сущность категорий лжи, обмана, неправды, их отличительные признаки
9. Основные результаты экспериментов А. Моссо и Ч. Ломброзо в области детекции лжи.
10. Основные результаты ассоциативных экспериментов в области выявления скрываемой
11. информации (М. Вертгеймер и Ю. Клейн).
12. Суть процедуры операционально-ассоциативного метода.
13. Вклад Уильяма Марстона в развитие метода психофизиологической детекции лжи «тест
14. выявления лжи при помощи артериального давления».
15. Ложь как психологическая категория
16. Предмет и объект исследований в физиологии.
17. Понятие гомеостаза.
18. Иерархичность биологической значимости функций отдельных органов и систем.
19. Регуляторные механизмы, обеспечивающие гомеостаз организма.
20. Физиология дыхания и психофизиологические параметры оценки.
21. Кожно-гальваническая реакция и психофизиологические параметры оценки.
22. Понятие функционального состояния.
23. Феномен оптимального функционального состояния, его критерии.
24. Факторы, определяющие уровень функционального состояния.

25. Когнитивные процессы (ощущение, восприятие, внимание, память) в практике инструментальной детекции лжи
26. Адаптация полиграфолога к условиям проверки.
27. Выбор тактики общения с различными личностными и характерологическими типами.
28. Неспецифичностъ информативных признаков физиологических реакций, регистрируемых в ходе полиграфной проверки
29. Трудности организационного порядка применения полиграфа.
30. Правовые аспекты применения полиграфа
31. Нормативно-правовая база проведения полиграфных проверок в Российской Федерации.
32. Правовые основы использования полиграфа в деятельности: правоохранительных органов и спецслужб Российской Федерации; общегражданских государственных и коммерческих
33. структур; в сфере частной детективной и охранной деятельности.
34. Правовые основы судебной психофизиологической экспертизы
35. Документы, необходимые для проведения полиграфных проверок
36. Понятие скринингового обследования и определение факторов риска.
37. Скрининговое исследование как профилактическое.
38. Темы тестирования кандидатов на работу и темы тестирования работающего персонала.
39. Оценка благонадёжности и лояльности (К. Харский).
40. Методики психофизиологических исследований в профессиональном отборе

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).ИспользованиеБРСосуществляетсявсоответствииприказомот06сентября2019г. №306«Опримененииобалльно-рейтинговойсистемыоценкизнанийобучающихся».

Схемарасчетовсформированавсоответствиисучебнымпланомнаправления,согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканомфакультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по даннойдисциплине,являетсясоставнойчастьюрабочейпрограммыдисциплиныисодержитинформацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

Всоответствиисбалльно-рейтинговойсистемоймаксимально-расчетноеколичествобалловзасеместрсоставляет100,изнихврамкахдисциплиныотводится:
40баллов-напромежуточную аттестацию
40 баллов - на работу на семинарских занятиях20баллов-напосещаемостьзанятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов,необходимоедлясдачипромежуточнойаттестации,тоонможетзаработатьдополнительные баллы,отработавсоответствующиеразделыдисциплины,получивотпреподавателякомпенсирующиезадания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	**Оценка**	
	прописью	**буквой**
96-100	отлично	A

86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

На оценку «Отлично» (86-100баллов) студент должен продемонстрировать умение ориентироваться в основные тенденции развития современной экономической мысли используя отличные предметные знания, определять направления политико-правового развития государства; владеет культурой политико-правового мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выборупутейеедостижения;способностьтворческиосмысливатьучебныйматериал,демонстрирует высокий уровень подготовки к каждому занятию, проявляет творческую активность; может устанавливать межпредметные связи, а также излагает выводы и предложения, правильно отвечает на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичными последовательным.

На оценку «Хорошо» (66-85 баллов) студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, специальные знания по другим правовым и общеобразовательным дисциплинам; способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям при анализе правовой ситуации государства. Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку «Удовлетворительно» (51-65 баллов) студент должен иметь представление об изучаемом предмете, методах познания, быть знаком с базовыми правовыми категориями. В тоже время не может грамотно делать выводы и предложить рекомендации. Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку «Неудовлетворительно» (0-50 баллов) студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление об изучаемом предмете, методах познания, знакомства с базовыми правовыми категориями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации. Не правильно отвечает на все дополнительные вопросы.

6 Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности»предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций формировать поля, на которых возможно

делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Практические занятия предполагают проведение их вразличных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов. Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

При подготовке к зачету обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателем темам.

Студенты особенно заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

К экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса предполагается познакомится со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, семинарских занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебниками, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов к экзамену.

У студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Распопин, Е. В. Общая психология : учебное пособие / Е. В. Распопин. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. - 156 с. – ISBN 978-5-9729-2578-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2226129 (дата обращения: 20.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Комиссарова, Я. В. Основы полиграфологии : учебник / Я. В. Комиссарова.

— 2-е изд. — Москва : Проспект, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-392-36581-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/298166 (дата обращения: 20.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Психология служебной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. В. Кокурин/ под общей редакцией А. В. Кокурина, В. Е. Петрова, В. И. Екимовой, В. М. Позднякова. – М.: Юрайт, 2022 - 375 с.
2.Оперативно-розыскная психология: учебное пособие для вузов / под общей редакцией Ю.Е. Аврутина. Текст: электронный // Образовательная платформаЮрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/492081
3. Психологическоесопровождениепрофессиональнойдеятельности:хрестоматия составитель О. Г. Ридецкая. – М.: ЕАОИ, 2012 - 800 с.
4. Применение полиграфа при профилактике, раскрытии и расследовании преступлений (генезис и правовые аспекты) : Монография / Холодный Ю.И. - М. : Мир безопасности, 2000 – 157с.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.
2. Обоперативно-розыскнойдеятельности: федеральный законот12августа1995г.№144-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. № 33. – Ст. 3349; 2023. - № 1 (часть 1). – Ст. 85.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 25. – Ст. 2954; 2023. - № 25. – Ст. 4403.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 52. – Ст. 4921; 2023. - № 1 (часть I). - Ст. 56.
5. ОпрокуратуреРоссийскойФедерации: федеральный закон от17января1992г.№2202-1 // СЗ РФ. – 1995. - № 47. - Ст. 4472; 2023. - № 25. - Ст. 4447.
6. Ополиции: федеральныйзаконот7февраля2011года№3-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. - № 7. - Ст. 900; 2023. - № 6. - Ст. 921.
7. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ // ФЗ РФ. – 2001. - № 23. - Ст. 2291; 2021. - № 27 (часть I). - Ст. 5101.
8. О судебной экспертизе по уголовным делам: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 // Российская газета. – 2010. - № 296.

7.4 Интернет-ресурсы

1. www .orel - adm . ru / – Официальный сайт администрации г. Орла.
2. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
3. Официальный сайт: Конституционного Суда РФ: ks.rfnet.ru
4. http s ://elibrary.ru/ – Научная электронная библиотека.
5. www.consultant.ru/ – Справочная правовая система «Консультант
6. http s ://www.yandex.ru – Поисковая система «Яндекс».

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Наименование специальных помещений и	Оснащенность специальных

помещений для самостоятельной работы	помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска,
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютер, доска.
Компьютерный класс (аудитория для выполнения самостоятельной работы) /Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, проекционное оборудование, компьютеры, доска.
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования.

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер. Свободная лицензия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro Windows 10 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
Office Professional Plus 2007 Office Professional Plus 2010 Office Standard 2007 Office Standard 2010 Office Standard 2013	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия
СПС Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Лицензированная версия